令和5年度 生徒による学校評価(まとめ) 評価 A:+分(強く思う) B:おおむね+分(やや思う) C:不十分(あまり思わない) D:改善を要する(全く思えない) 令和5年度 割合(%) 回答 実数 評価割合 評価項目 Α В С D Α В С D 点数 順位 現在の高校生活に満足していますか。 27 40 38.0 56 5.6 0.0 3.17 6 校 全 あなたは授業を受けるにあたって、身の回り(机上やロッカー等) 般 71 27 36 38.0 51 9 3 7.0 4.2 2.78 の整理整頓など、学習環境の整備に努めていますか。 あなたは本校の施設や設備など授業の環境が整っていると思 48 21 67.6 30 2.8 0.0 4.05 2 18.3 あなたは授業内容を理解できていますか。 50 13 70 9.9 1 4 2.36 13 習 あなたは本校の学習評価の方法について理解していますか。 70 29 28 10 41.4 40 14.3 4.3 2.50 12 あなたは家庭学習をどのくらい行っていますか。A:毎日 B:週 46 18 2.8 64.8 25.4 24 +2.57 2~3日 C:テスト前・テスト期間 D:家でやらない 農業や生活に関する授業内容やその取り組みについて理解し 26.8 65 8.5 10 19 46 0.0 2.75 ていますか。 農業や生活に関する授業内容で、基礎・基本をもとにした学習 70 38 30 54.3 43 2.9 0.0 3.71 4 が行われていると思いますか。 教 育 実験・実習において機械器具の使用について適正な指導がなさ 48 22 0 67.6 31 1.4 0.0 4.12 1 れ、安全に実施されていると思いますか。 10 農業クラブ活動に積極的に参加していますか。 27 28 38.0 39 19.7 2.8 2.25 15 「早寝、早起き、朝ご飯」等の基本的な生活習慣を守るように心 69 17 29 18 5 24.6 42 26.1 7.2 1.27 19 がけていますか。 あなたは社会で必要な基本的マナーを自覚した学校生活を送 69 25 38 36.2 55 7.2 1.4 2.93 7 るように努めていますか。 44.9 42 11.6 1.4 7 13 あなたは日頃から「挨拶」がきちんとできていますか。 69 31 29 2.93 活 69 37.7 45 15.9 2.54 あなたは日頃から「服装」がきちんと整っていますか。 26 31 11 11 1.4 33.3 15 あなたは日頃から「言葉づかい」がきちんとできていますか。 69 23 30 14 2 43 20.3 2.9 2.10 16 学校生活での質問や悩み・相談事などを、個人面談や放課後 16 19 19 11 29.0 28 27.5 15.9 0.65 21 20 などの時間を使って先生と話をしていますか。 別 あなたは放課後、どのように過ごしていますか。A:部活動 B:ア 69 30 27 8.7 43 8.7 39.1 +0.65 23 活 ルバイト C:校外での諸活動 D:何もしていない 動 あなたは学校祭などの農生会行事に積極的に参加し、活発に 68 29 24 12 3 42.6 35 17.6 4.4 2.35 14 活動を行っていますか。 23.2 49 23.2 1.59 17 自己の進路を考え、目標達成のために努力していますか。 69 16 34 16 .3 4.3 20 進路についての資料などを積極的に活用していますか。 69 13 26 26 18.8 38 37.7 5.8 0.65 21 20 路 24.6 33.3 先生方と進路に関する相談を行っていますか。 69 17 24 23 35 7.2 0.91 20 21 安康 22 69 32 49.3 46 4.3 0.0 3.51 5 22 火災など災害時の避難方法などを理解していますか。 34 学校の施設は、学習を行う上で安全に管理されていると思いま 23 69 27 60.9 3 42 0 39 0.0 0.0 4.02 23 すか。 あなたはどのようなときに保健室を利用していますか。A:ケガ 16 39 12 22.5 55 5.6 16.9 1.51 18 24 B:体調不良 C:健康相談 D:利用していない

A

■ B

■ C

D

令和5年度 保護者による学校評価

		(強く思う) B:おおむね十分(やや思う) C:不十分(あまり思わ		D:改藝			えない)											
	No.	評 価 項 目	回答数			実数	-		割合			令和5		令和4		比較	- No	lo.	評価割合
M		本校の教育目標は地域・生徒の実態を考慮し、保護者・地域		A		C D) E					点数	順位	点数		UP DOV	WN .	_	
教育目	1	の人々の願いや要望が反映されていると思いますか。	36	16	16	3 () 1	44.4 44.	4 8.	3 0.0	2.8	3.13	9	3.18	8		1	1	
標	2	教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されていると思いますか。	36	18	16	2 (0 0	50.0 44.	4 5.	6 0.0	0.0	3.47	4	3.31	6		2	2	
学	3	生徒の実態に即し、基礎・基本の定着を図るために授業改善 や指導の工夫、改善に努めていますが、成果が現れています か。	36	11	20	4 (1	30.6 55.	6 11.	1 0.0	2.8	2.64	18	2.97	12		3	3	
習指導	4	生徒が学ぶ喜びを知り、自らが学習する態度を確立できるよう に指導しているところですが、成果が現れていますか。	36	12	20	3 (1	33.3 55.	6 8.	3 0.0	2.8	2.85	16	2.77	13		4	4	
- 	5	シラバス(授業内容・評価方法)を生徒に配布・説明していますが、授業内容・評価の方法について理解していますか。	36	8	13	9 4	4 2	22.2 36.	1 25.	0 11.1	5.6	0.83	26	1.62	26	*	· 5	5	
専門	6	授業内容や様々な取り組みについて、保護者への情報提供と PRは十分にできていると思いますか。	36	6	20	9 (0 1	16.7 55.	6 25.	0.0	2.8	1.60	25	2.50	21	*	€ 6	6	
	7	農業や生活の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が 展開されていると思いますか。	36	17	17	2 (0 0	47.2 47.	2 5.	6 0.0	0.0	3.40	6	3.45	1		7	7	
教育	8	実験・実習において機械器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていると思いますか。	36	13	20	2 (0 1	36.1 55.	6 5.	6 0.0	2.8	3.06	12	3.38	3		8	8	
	9	農業クラブ活動が活発に行われていると思いますか。	36	17	13	3 (3	47.2 36.	1 8.	3 0.0	8.3	3.06	12	3.38	3		9	9	
	10	問題行動の未然防止と規範意識を高めるため、生徒の状況を把握して 指導の改善充実に努めていますが、十分行われていると思いますか。	36	9	18	4	1 4	25.0 50.	0 11.	1 2.8	11.1	2.08	22	2.50	21		10	0	
生 徒 指	11	挨拶や身だしなみ・礼儀等、指導の改善充実に努めていますが、生徒のモラルやマナーが定着してきていると思いますか。	36	14	14	4	1 3	38.9 38.	9 11.	1 2.8	8.3	2.50	20	2.57	19		1	1	
導	12	学校はいじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組 んでいると思いますか。	36	12	15	2 (7	33.3 41.	7 5.	6 0.0	19.4	2.57	19	2.57	19		12	2	
	13	生徒の進路実現に向けて、きめ細かな進路指導に努めていますが、十分に行われていると思いますか。	36	15	15	3 (3	41.7 41.	7 8.	3 0.0	8.3	2.92	15	3.11	10		13	3	
進 路 指	14	進路選択に向けた各種相談活動や、情報・資料の収集と提供 に努めていますが、十分に行われていると思いますか。	37	15	15	3 (0 4	40.5 40.	5 8.	1 0.0	10.8	2.84	17	2.77	13		14	4	
導	15	各種資格取得や検定試験の受験を推進していますが、十分に 行われていると思いますか。	36	19	15	1 (0 1	52.8 41.	7 2.	8 0.0	2.8	3.61	1	3.18	8		15	5	
健	16	教室・実習施設などの学習環境は健康で安全な学校生活を送るのにふさわしいと思いますか。	36	15	17	0 (0 4	41.7 47.	2 0.	0.0	11.1	3.26	8	2.30	23	0	16	6	
康・安	17	怪我や急な病気の際、学校から保護者への連絡および医療機 関との連携は適切に行われていると思いますか。	36	15	19	1 (0 1	41.7 52.	8 2.	8 0.0	2.8	3.33	7	3.11	10		17	7	
全	18	健康で安全な生活が送れるように、生徒の健康安全管理の推進に向け学校全体で取り組んでいますが、十分に行われている と思いますか。	36	14	19	2 (0 1	38.9 52.	8 5.	6 0.0	2.8	3.13	9	2.77	13		18	8	
特別	19	農業クラブ・農生会活動を通じて、自主・自立の精神を養うと共 に、新農生の協調性や連帯感を育てるよう努めていますが、成 果が現れていると思いますか。	36	14	17	2 (3	38.9 47.	2 5.	6 0.0	8.3	2.99	14	2.77	13		19	9	
活動	20	生徒に部・同好会活動への積極的加入や活動を促しています が、部・同好会活動は活性化されてきていると思いますか。	36	7	16	3	1 9	19.4 44.	4 8.	3 2.8	25.0	1.74	24	1.89	25		20	10	
	21	本校の教育活動について、保護者や地域へ報道や学校便り等による情報提供に努めていますが、保護者・地域の理解が十分深まっていると思いますか。	36	10	21	5 (0 0	27.8 58.	3 13.	9 0.0	0.0	2.50	20	2.64	17		2	1	
	22	各専門分会や生徒会等によるボランティア活動をはじめ、本校 は地域社会に貢献する活動を行っていますが、十分に行われ ていると思いますか。	36	15	17	2 (0 2	41.7 47.	2 5.	6 0.0	5.6	3.13	9	3.38	3		22	12	
連 携	23	PTA活動や関係機関との連携・協力を図り、教育活動の充実につなげるよう努めていますが、十分行われていると思いますか、	36	9	17	4	1 5	25.0 47.	2 11.	1 2.8	13.9	2.01	23	2.64	17	*	€ 23	13	
その出	24	が。 学校の施設・設備、校地の整備等に努めていますが、教育環 境は行き届いていると思いますか。	36	16	18	0 (0 2	44.4 50.	0 0.	0 0.0	5.6	3.47	4	2.23	24	0	24	4	
他	25	本校の電話対応(教諭・事務職員)、来客対応は誠意を持って 行うよう努めていますが、適切であると思いますか。	36	19	15	1 (0 1	52.8 41.	7 2.	8 0.0	2.8	3.61	1	3.24	7		25	:5	
	26	学校事務において、事務手続き等が円滑に行われています か。	36	16	19	0 (0 1	44.4 52.	8 0.	0.0	2.8	3.54	3	3.45	1		26	16	
Ь	Ш.		<u> </u>	<u> </u>	ш			0.5 = 0			1		<u> </u>						B B C D

令和5年度 学校職員による学校自己評価

〒和3年度 子攸順貝による子攸目に評価 評価 A:+分(強く思う) B:おおむね+分(やや思う) C:不十分(あまり思わない) D:改善を要する(全く思えない)																		
					実数			割台			令和5	年度	令和4	年度	比較			
	No.	評 価 項 目	答			C D	Α	В	С	D	点数	順位	点数	順位	UP D	N	D.	評価割合
学校	1	学校課題解決のために教科・学年・分掌の連携が緊密 に図られ、組織的・計画的な取り組みが推進されてい	数 12				16.7	66.7	16.7	0.0	2.1	29	0.77	28	0	1		
経営	2	る。 地域の期待に応える開かれた学校経営と魅力ある学校 作りが、組織的・計画的に推進されている。	12	3	7	2 0	25.0	58.3	16.7	0.0	2.3	26	3.46	2	;	× 2	2	
教育	3	本校の教育目標は地域・生徒の実態を考慮し、保護者・ 地域の人々の願いや要望が反映されている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	2.71	8		3	3	
目標	4	教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	2.88	7		4	ļ.	
学	5	程が編成されている。 HR担任、教科担当として、常に学習環境の整備に努め ている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	2.12	17	0	5	5	
習指	6	基礎・基本の確実な定着を図るために、個に応じた指導 の工夫等、授業改善に努めている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	1.15	26	0	6	6	
導	7	シラバス等を活用し、学習の目的や方法、評価の観点等を事前に生徒に説明している。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	2.12	17	0	7	,	
	8	授業内容やその取り組みについて、情報提供とPRは十分にできている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	0.63	30	0	8	3	
専	9	授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されている。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	3.33	4		ç)	
門教	10	実験・実習において機械器具の使用について適正な指導を行い、安全教育の徹底を図っている。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	3.18	5		1	0	
育	11	農業クラブ活動において生徒が主体的に活動するよう努めている。	12	1 1	10	1 0	8.3	83.3	8.3	0.0	2.3	26	2.05	20		1	1	
生		基本的生活習慣の定着を図る指導に努めている。	12	1 1	10	1 0	8.3	83.3	8.3	0.0	2.3	26	2.50	11		1	2	
徒 指導	13	問題行動のある生徒に対し、組織的あるいは状況に応じ た適切な生徒指導が出来ている。	12	1	9	2 0	8.3	75.0	16.7	0.0	1.9	30	0.96	27	0	1	3	
77	14	いじめに対する取り組みが十分に行われている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	2.50	11		1-	4	
	15	生徒の進路実現に向けて、教職員の連携・協力のもと、 きめ細かな進路指導体制で進められている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	2.31	14		1	5	
進路	16	進路選択に向けた各種相談活動や、情報・資料の収集 と提供が十分に行われている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	1.73	23	0	1	6	
指導	17	各種資格取得や検定試験の受験を推進し、成果をあげてきている。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	2.69	10		1	7	
	18	インターンシップなど地域社会や企業と連携し、望ましい 勤労観、職業観の育成に成果をあげている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	3.65	1	;	€ 1	8	
健康	19	事故発生時に適切な対応がとれるよう個人と組織の対 応を熟知している。	12	1 1	11	0 0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.7	16	1.73	23	0	1	9	
· 安	20	生徒が健康に学校生活を送れるよう、生徒の健康管理や健康に関する指導に努めている。	12	2	9	1 0	16.7	75.0	8.3	0.0	2.5	25	3.46	2	;	€ 2	0	
全	21	生徒理解のために教育相談や家庭・地域との連携等、 様々な手だてを講じている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	2.31	14	0	2	1	
特	22	HR、農生会活動において生徒が自主的に活動できるよう に努めている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	2.71	8		2	2	
別活動	23	地域や学校の特色を生かした学校行事が行われている。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	2.50	11	0	2	3	
	24	学校行事において生徒ともに意欲的に活動している。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	1.92	21	0	2	4	
P T	25	寺により自転旋挟を十分に打い、圧解が未ようている。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	2.31	14	0	2	5	
A · 地	26	各専門分会や農生会等によるボランティア活動をはじめ地域社会に貢献する活動は、十分に行われている。	12	3	9	0 0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	3.08	6		2	6	
域		PTA活動や関係機関との連携・協力を図り、教育活動の充実につなげている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	1.88	22	0	2	7	
事務		各分掌や学年等と連携を図り、教育活動の支援に努めている。	12	2 1		0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	1.35	25	0	2	_	
その	29	施設や設備の整備・充実を図り、より良い教育環境の実現に努めている。	12		-	+	25.0	75.0	0.0	0.0	3.1	1	0.77	28	0	2	-	
他	30	本校の電話対応(教諭·事務職員)、来客対応は適切になされている。	12	2 1	10	0 0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.9	8	2.12	17	0	3	0	