

北海道新十津川農業高等学校の行動計画（グローバル・アグリハイスクール宣言 PartⅡ）

全国の農業高校の行動計画		学校において令和6年度に重点化する取組及び具体的方策			
「5つのミッション」	「8の行動計画」	行動計画の中で重点化する取組	実現状況	課題	評価
Ⅰ グローバル教育で人材を育てる学校	1 「生徒一人ひとりを一層輝かせ成長させる教育」を行います。	1 地域との連携によるプロジェクト学習で、個々の専門的な力を身につけます。 2 アグリマイスター顕彰制度を活用し、資格取得や主体的に取り組む態度を身につけます。	1 各専門分会が地域との連携を積極的に取り組み、個々の専門性向上が実施できた。 2 資格取得等主体的に取り組む生徒が徐々に増え、アグリマイスターに2名申請した。	1 引き続き、専門分会を中心に個々の専門的な力を向上させていく。 2 資格取得や専門性を高める学習が主体的に取り組めるよう継続し、アグリマイスターの申請者数も増やす。	3
	2 「世界と日本をつなぐグローバル教育」を行います。	1 主体的・客観的に世界の農業や環境を学習し、地域や本校の取り組みに生かします。 2 郷土の歴史を踏まえて地域の魅力を学び、広くPRしていきます。	1 まだまだ不十分ではあるが、少しずつ国内外の情勢を踏まえた取り組みがなされてきた。 2 町のPR動画を制作し、地域の魅力を様々な場面で発信するとともに地域連携を強化できた。	1 地球規模での環境問題の学習をさらに深め、日頃の学習に生かしながら継続する。 2 地域の農業や産業にさらに目を向け学ぶとともに広い視点での取り組みを行う。	3
Ⅱ 地域社会・産業に寄与する学校	3 「地域農業の生産を支える教育」を行います。	1 地域の農業を理解し、積極的に地域の特産物や新作物の研究を行います。 2 GAP学習を通して、危機管理能力や経営の効率化を図る学習を行います。	1 地域の特産物や新作物の研究活動に取り組むことができた。 2 GAP学習を通して、身近な整理整頓やリスクについて考えることが徐々にできてきた。	1 地域の農業を踏まえた農業実践と新作物についての学習を深めていく。 2 各教科において、GAPへの取り組みを強化して、リスクマネジメントを高めていく。	3
	4 「地域の農業関連産業や6次産業化に寄与する教育」を行います。	1 幼小中との連携による食育学習を推進します。 2 地域との連携強化を通して、地域農産物の6次産業化を推進します。	1 給食センターとの連携により、地元食材の魅力や生産状況を紹介できた。 2 関係機関との連携による情報共有が不十分であり、地域農産物の有効活用や廃棄物の活用について深められなかった。	1 幼稚園や中学校との連携を強化して、食育学習を実践していく。 2 地域農産物の6次産業化に向けた生産と加工の連携を強化していく。	3
Ⅲ 地球環境を守り創造する学校	5 「地球環境を守り、創造する教育」を行います。	1 「みどりの食料システム戦略」を実践し、積極的に持続可能な循環型農業に取り組みます。 2 地域における環境問題について、積極的に学習し、情報を発信します。	1 化学肥料や農薬の使用を抑えた取り組みや堆肥を活用した生産はできた。 2 環境問題に積極的に取り組むことはできなかったが、基礎知識を高める学習にとどまった。	1 循環型農業のシステム化を目指し、実施していく必要がある。 2 地域における環境問題に関する学習を実践していく。	3
	6 「地域資源を活用し、地域振興の拠点となる教育」を行います。	1 地域の関係機関（商工会・福祉施設・農家等）と積極的に交流し、農福連携に取り組めます。 2 地域資源の生産と食農学習に取り組めます。	1 施設との連携は苗物提供と植え付けしかできなかった。 2 食用ほおずきを通した農家との連携はできたが、食用まで取り組めなかった。	1 取り組む内容を精選し、効果的な農福連携を進めていく。 2 食用ほおずき生産をさらに普及させ、食農学習を充実させていく。	2
Ⅳ 地域交流の拠点となる学校	7 「Society5.0の時代に応じた教育」を行います。	1 企業・町との連携によるスマート農業学習を積極的に取り組みます。 2 ICTを用いた学習環境を整備するとともに積極的に活用します。	1 産業振興課、北海道クボタと連携したスマート農業学習はできたが、食味分析コンパインの活用はできなかった。 2 ICTを効果的に活用した授業はできたが、効果的な活用には至らなかった。	1 産業振興課や北海道クボタと連携したスマート農業学習を計画的に実施する。 2 ICTの活用を効果的に行うとともに、積極的な授業への活用を推進していく。	2
V 地域防災を推進する学校	8 「地域防災を推進する教育」を行います。	1 地震、火災、水害等の防災訓練に取り組むとともに、農業の持つ多面的機能を活用した地域防災に取り組めます。 2 災害時における様々な活動について学習を深めます。	1 春と秋の防災訓練を実施したとともに、地域防災についての学びができた。 2 1日防災学校を実施して、防災グッズの展示や学習ができた。	1 防災への意識を高めること、防災訓練での学習内容の充実を図る。 2 防災グッズや災害時の活動の際の留意点等、広く学習を深めていく。	3