

校 訓

不撓不屈

たくましく生き抜く力を育む。(どんな苦労や困難にも決して挫けない強い心身と目標に向かって希望を失わず、地道な努力をつづける忍耐力を育む。)

学校教育目標

- 1.基礎的・基本的な知識・技能に加え、農業や生活に関する専門性を養い、グローバルな視点を持って地域産業を担うことのできる生徒を育成する。
- 2.これからの時代を生き抜くために必要な資質・能力を身に付け、自己の能力を最大限に伸長させて、主体的に逞しく生きることのできる生徒を育成する。
- 3.豊かな心を養い、互いに磨きあい、他者と協力して自らの人生と社会の未来を創造するために、力を尽くすことのできる生徒を育成する。

入学者の受入に関する方針(アドミッション・ポリシー)

- 1.農業やヒューマンサービスへの興味・関心が高く、意欲的に実習や実験に取り組む生徒
- 2.将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に積極的に取り組む生徒
- 3.学校内外の諸活動(コンクール、発表大会など)や部活動などに積極的に参加する生徒
- 4.思いやりの心を持ち、仲間と協力して前向きに高校生活を送ろうとする生徒

教育課程表(令和8年度入学生)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1年	共通	言語文化			公共		数学Ⅰ			科学 と 人間生活			体育		保健	音楽Ⅰ		英語コミュニケーションⅠ		家庭総合		農業と環境				農業と 情報		総合 実習		L H R	時間 外 総合 実習	
2年	農業	現代の 国語	地理総合	数学A	生物基礎	体育	保健	英語コミ ニケーションⅡ	家庭総合	課題 研究	総合 実習	作物		野菜		土壌基礎		総合的な探究 の時間	L H R	時間 外 総合 実習												
	生活											食品製造		生物活用		生活 と 福祉																
3年	農業	文学国語	歴史総合	数学B	体育	英語コミュニ ケーションⅡ	選択 国語研究 数学C 化学基礎 物理・表現Ⅰ	課題研究	総合 実習	作物		野菜		土壌		総合的な探究 の時間	L H R	時間 外 課題 研究														
	生活									食品製造		生物活用		フード デザイン																		

農業コース

農業経営者
地域農業の担い手(新規就農含む)育成
【育成のための主要科目と内容】

- <課題研究>
 - 2年:インターンシップ
 - 3年:農家委託実習、資格取得
- <作物>
 - 2年:栽培技術(イネ、トウモロコシ)
 - 3年:栽培技術(イネ、馬鈴薯、豆類等)
- <野菜>
 - 2年:栽培技術(葉菜類、根菜類)
 - 3年:栽培技術(果菜類)
- <土壌基礎・土壌>
 - 2年:土壌医検定3級範囲
 - 3年:土壌医検定2級範囲
- <総合的な探究の時間>
 - 2年:課題解決学習(基礎)
 - 3年:課題解決学習(専攻班)

【取得できる資格】

- ・土づくりマスター(土壌医検定2級)
- ・土づくりアドバイザー(土壌医検定3級)
- ・アーク溶接等の業務に係る特別教育
- ・小型車両系建設機械



生活コース

生活の質や健康の改善を図る技術者
地域ヒューマンサービスの担い手育成
【育成のための主要科目と内容】

- <課題研究>
 - 2年:インターンシップ
 - 3年:資格取得(介護職員初任者研修)
- <食品製造>
 - 2年:農産加工(野菜類)
 - 3年:農産加工(米粉、発酵技術)
- <生物活用>
 - 2年:菜園の基礎(野菜、草花)
 - 3年:菜園作り(個別展開)
- <生活と福祉>
 - 2年:健康管理、自立生活支援
- <フードデザイン>
 - 3年:食生活の充実、食育の推進
- <総合的な探究の時間>
 - 2年:課題解決学習(基礎)
 - 3年:課題解決学習(専攻班)

【取得できる資格】

- ・介護職員初任者研修
- ・食品衛生責任者