

令和7年度 生徒による学校評価(まとめ)

評価 A:十分(強く思う) B:おおむね十分(やや思う) C:不十分(あまり思わない) D:改善を要する(全く思えない)

No.	評価項目	回答数	実数				割合(%)				令和7年度		令和6年度		比較		No.	評価割合
			A	B	C	D	A	B	C	D	点数	順位	点数	順位	UP	DOWN		
高校全般	1 現在の高校生活に満足していますか。	52	22	21	7	2	42.3	40	13.5	3.8	2.60	16	2.34	14			1	
	2 あなたは授業を受けるにあたって、身の回り(机やロッカー等)の整理整頓など、学習環境の整備に努めていますか。	52	35	12	4	1	67.3	23	7.7	1.9	3.65	2	3.95	3			2	
学習	3 あなたは本校の施設や設備など授業の環境が整っていると 思いますか。	52	31	16	5	0	59.6	31	9.6	0.0	3.51	6	3.63	5			3	
	4 あなたは授業内容を理解できていますか。	52	10	39	3	0	19.2	75	5.8	0.0	2.69	15	2.34	14			4	
	5 あなたは本校の学習評価の方法について理解していますか。	52	21	23	8	0	40.4	44	15.4	0.0	2.74	14	2.18	16	○		5	
	6 あなたは家庭学習をどのくらい行っていますか。A:毎日 B:週2-3日 C:テスト前・テスト期間 D:やらない	52	3	5	39	5	5.8	10	75.0	9.6	-1.83	24	-1.13	24		※	6	
専門教育	7 農業や生活に関する授業内容やその取り組みについて理解 していますか。	52	23	26	2	1	44.2	50	3.8	1.9	3.27	10	2.82	12			7	
	8 農業や生活に関する授業内容で、基礎・基本をもとにした 学習が行われていると思いますか。	52	26	23	2	1	50.0	44	3.8	1.9	3.41	7	3.87	4			8	
	9 実験・実習において機械器具の使用について適正な指導が なされ、安全に実施されていると思いますか。	52	30	19	2	1	57.7	37	3.8	1.9	3.61	5	4.35	1		※	9	
	10 農業クラブ活動に積極的に参加していますか。	52	19	28	4	1	36.5	54	7.7	1.9	2.88	13	3.39	9		※	10	
生活	11 「早起、早起き、朝ご飯」等の基本的な生活習慣を守るよ うに心がけていますか。	52	22	16	11	3	42.3	31	21.2	5.8	2.07	18	1.94	18			11	
	12 あなたは社会に必要な基本的マナーを自覚した学校生活を 送るよう努めていますか。	52	30	17	4	1	57.7	33	7.7	1.9	3.41	7	3.63	5			12	
	13 あなたは日頃から「挨拶」がきちんとできていますか。	52	32	17	1	2	61.5	33	1.9	3.8	3.65	2	2.98	11	○		13	
	14 あなたは日頃から「服装」がきちんと整っていますか。	52	33	16	2	1	63.5	31	3.8	1.9	3.75	1	3.47	8			14	
	15 あなたは日頃から「言葉づかい」がきちんとできていますか。	52	23	25	4	0	44.2	48	7.7	0.0	3.22	11	2.18	16	○		15	
特別活動	16 学校生活での質問や悩み・相談などを、個人面談や放課 後などの時間を使って先生と話をしていますか。	52	19	15	15	3	36.5	29	28.8	5.8	1.54	21	0.89	22	○		16	
	17 あなたは放課後、どのように過ごしていますか。A:部活 動 B:アルバイト C:校外での諸活動 D:何もしてい ない	52	9	23	4	16	17.3	44	7.7	30.8	0.24	23	-0.08	23			17	
	18 あなたは学校祭などの農生会行事に積極的に参加し、活発 に活動を行っていますか。	52	25	22	3	2	48.1	42	5.8	3.8	3.13	12	3.39	9			18	
進路	19 自己の進路を考え、目標達成のために努力していますか。	52	19	25	6	2	36.5	48	11.5	3.8	2.55	17	2.82	12			19	
	20 進路についての資料などを積極的に活用していますか。	52	14	20	14	4	26.9	38	26.9	7.7	1.25	22	1.61	20			20	
	21 先生方と進路に関する相談を行っていますか。	52	15	24	9	4	28.8	46	17.3	7.7	1.78	20	1.94	18			21	
健康・安全	22 火災など災害時の避難方法などを理解していますか。	52	24	25	3	0	46.2	48	5.8	0.0	3.37	9	3.63	5			22	
	23 学校の施設は、学習を行う上で安全に管理されていると思 いますか。	52	30	19	3	0	57.7	37	5.8	0.0	3.65	2	4.03	2			23	
	24 あなたはどのようなときに保健室を利用していますか。 A:ケガ B:体調不良 C:健康相談 D:利用していない	52	8	37	0	7	15.4	71	0.0	13.5	1.88	19	1.21	21	○		24	

※ A:点数=1人につきA5点、B2.5点、C-2.5点、D-5点)

■ A ■ B ■ C ■ D

生徒による学校評価の分析結果について

全体として、学校生活や専門実習への満足度は高いが、家庭学習の習慣化と放課後の過ごし方に課題があるという傾向が現れている。

1 高校生活全般

8～9割の生徒が「A（満足）」または「B（概ね満足）」と回答しており、学校生活の土台は安定している。数名「D」評価が散見される。自由記述に人間関係等の不満が含まれており、個別のケアが必要。

2 学習

【授業理解度】

「B」が最多だが、「C（やや理解できていない）」が一定数存在するため、フォローが必要である。

【評価方法の理解】

学習評価については概ね周知されているが、一部「よくわかっていない」生徒がいるため、シラバスの再確認などが必要。

【家庭学習】（最大の課題）

例年、「C（テスト前のみ）」および「D（家ではやらない）」がボリュームゾーンとなっている。授業内での活動には意欲的だが、放課後の自己学習に結びついていない。授業内での完結度が高い反面、自学自習の習慣化に課題がある。

3 専門教育

全項目の中で最も「A」評価の割合が高く、専門教育を通じて学習を前向きに捉えている生徒が多い。

4 生活

自己評価では「B」以上が多い。数字上では「礼儀正しい」となっているが、自己評価がやや甘い傾向にある。

5 特別活動

【教育相談】

評価がばらけており、注意が必要な項目である。潜在的にフォローやケアが必要な生徒がいるため、情報共有を進める必要がある。

【放課後の過ごし方】

「とくに何もしていない」生徒が3割もおり、学校が提供する放課後の選択肢（部活動など）が、今の生徒のニーズにマッチしていない可能性がある。

6 進路

無難な回答になっている可能性が高く、注意が必要である。関心が低い生徒も一定数おり、計画的・体系的なキャリア教育が求められる。

7 健康・安全

無難な回答になっている可能性が高く、注意が必要である。防犯・防災・交通安全について、実効性が高い取り組みになるよう工夫が必要である。

8 総合評価と今後の展望について

強み（継続すべき点）	弱み（改善すべき点）
1 専門科目への高い意欲	1 家庭学習習慣の欠如
2 学校生活全般への高い満足度	2 放課後活動の充実
3 基本的な生活習慣・マナー	3 授業理解度の個人差

令和7年度 保護者による学校評価

評価 A：十分(強く思う) B：おおむね十分(やや思う) C：不十分(あまり思わない) D：改善を要する(全く思わない)

No.	評価項目	回答数	実数					割合(%)					令和7年度		令和6年度		比較		No.	評価割合
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	点数	順位	点数	順位	UP	DOWN		
教育目標	1 本校の教育目標は地域・生徒の実態を考慮し、保護者・地域の人々の願いや要望が反映されていると思いますか。	45	13	27	1	0	4	28.9	60.0	2.2	0.0	8.9	2.89	9	2.78	12			1	
	2 教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されていると思いますか。	45	14	26	1	0	4	31.1	57.8	2.2	0.0	8.9	2.94	7	3.01	5			2	
学習指導	3 生徒の実態に即し、基礎・基本の定着を図るために授業改善や指導の工夫、改善に努めていますか、成果が現れていますか。	45	11	23	3	1	7	24.4	51.1	6.7	2.2	15.6	2.22	18	2.50	15			3	
	4 生徒が学ぶ喜びを知り、自らが学習する態度を確立できるように指導しているところですが、成果が現れていますか。	45	7	26	4	1	7	15.6	57.8	8.9	2.2	15.6	1.89	21	1.93	22			4	
	5 シラバス(授業内容・評価方法)を生徒に配布・説明していますが、授業内容・評価の方法について理解していますか。	45	4	21	9	5	6	8.9	46.7	20.0	11.1	13.3	0.56	25	2.10	21		※	5	
専門教育	6 授業内容や様々な取り組みについて、保護者への情報提供とPRは十分にできていると思いますか。	45	10	23	7	0	5	22.2	51.1	15.6	0.0	11.1	2.00	20	2.16	20			6	
	7 農業や生活の授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されていると思いますか。	45	17	23	1	0	4	37.8	51.1	2.2	0.0	8.9	3.11	6	2.84	11			7	
	8 実験・実習において機械器具の使用について適正な指導がなされ、安全教育の徹底が図られていると思いますか。	45	16	21	0	0	8	35.6	46.7	0.0	0.0	17.8	2.94	7	2.67	13			8	
9 農業クラブ活動が活発に行われていると思いますか。	45	13	19	1	1	11	28.9	42.2	2.2	2.2	24.4	2.33	16	3.18	4		※	9		
生徒指導	10 問題行動の未然防止と規範意識を高めるため、生徒の状況を把握して指導の改善充実に努めていますか、十分に行われていると思いますか。	45	8	21	6	2	8	17.8	46.7	13.3	4.4	17.8	1.50	22	1.88	23			10	
	11 挨拶や身だしなみ・礼儀等、指導の改善充実に努めていますか、生徒のモラルやマナーが定着してきていると思いますか。	45	4	26	7	2	6	8.9	57.8	15.6	4.4	13.3	1.28	23	1.42	25			11	
	12 学校ははじめに適切に対応し、いじめのない学校づくりに取り組んでいると思いますか。	45	9	16	9	2	9	20.0	35.6	20.0	4.4	20.0	1.17	24	1.59	24			12	
進路指導	13 生徒の進路実現に向けて、きめ細かな進路指導に努めていますか、十分に行われていると思いますか。	45	13	24	2	0	6	28.9	53.3	4.4	0.0	13.3	2.67	13	2.33	17			13	
	14 進路選択に向けた各種相談活動や、情報・資料の収集と提供に努めていますか、十分に行われていると思いますか。	45	13	23	0	0	9	28.9	51.1	0.0	0.0	20.0	2.72	12	2.33	17			14	
	15 各種資格取得や検定試験の受験を推進していますが、十分に行われていると思いますか。	45	14	20	1	1	9	31.1	44.4	2.2	2.2	20.0	2.50	14	2.67	13			15	
健康・安全	16 教室・実習施設などの学習環境は健康で安全な学校生活を送るのにふさわしいと思いますか。	45	19	21	1	0	4	42.2	46.7	2.2	0.0	8.9	3.22	4	3.35	2			16	
	17 怪我や急な病気の際、学校から保護者への連絡および医療機関との連携は適切に行われていると思いますか。	45	19	20	1	0	5	42.2	44.4	2.2	0.0	11.1	3.17	5	3.01	5			17	
	18 健康で安全な生活が送れるように、生徒の健康安全の推進に向け学校全体で取り組んでいますか、十分に行われていると思いますか。	45	15	23	1	0	6	33.3	51.1	2.2	0.0	13.3	2.89	9	3.01	5			18	
特別活動	19 農業クラブ・農生活活動を通して、自主・自立の精神を養うと共に、新農生の協調性や連帯感を育てよう努めていますか、成果が現れていると思いますか。	45	13	22	4	0	6	28.9	48.9	8.9	0.0	13.3	2.44	15	2.90	10			19	
	20 生徒に部・同好会活動への積極的加入や活動を促していますが、部・同好会活動は活性化されていると思いますか。	45	4	16	6	4	15	8.9	35.6	13.3	8.9	33.3	0.56	25	0.74	26			20	
連携・その他	21 本校の教育活動について、保護者や地域へ報道や学校便り等による情報提供に努めていますか、保護者・地域の理解が十分深まっていると思いますか。	45	12	24	2	2	5	26.7	53.3	4.4	4.4	11.1	2.33	16	2.44	16			21	
	22 各専門分會や生徒会等によるボランティア活動をはじめ、本校は地域社会に貢献する活動を行っていますか、十分に行われていると思いますか。	45	18	18	1	1	7	40.0	40.0	2.2	2.2	15.6	2.83	11	2.95	8			22	
	23 PTA活動や関係機関との連携・協力を図り、教育活動の充実につなげるよう努めていますか、十分に行われていると思いますか。	45	9	22	3	0	11	20.0	48.9	6.7	0.0	24.4	2.06	19	2.22	19			23	
	24 学校の施設・設備、校地の整備等に努めていますか、教育環境は行き届いていると思いますか。	45	23	18	1	0	3	51.1	40.0	2.2	0.0	6.7	3.50	2	3.41	1			24	
	25 本校の電話対応(教諭・事務職員)、来客対応は誠意を持って行うよう努めていますか、適切であると思いますか。	45	25	17	1	1	1	55.6	37.8	2.2	2.2	2.2	3.56	1	2.95	8		○	25	
	26 学校事務において、事務手続き等が円滑に行われていますか。	45	25	15	0	1	4	55.6	33.3	0.0	2.2	8.9	3.50	2	3.35	2			26	

※ A：点数=1人につきA5点、B2.5点、C-2.5点、D-5点)

■ A ■ B ■ C ■ D

保護者による学校評価の分析結果について

全体として「B：おおむね十分」がボリュームゾーンだが、項目によって「A」の多さや「E」の多さに顕著な差が出ている。

1 教育目標

無難な回答により「B」評価が多い傾向にある。「E」評価も一定数いることから、スクールミッションやスクールポリシーについて丁寧な説明が求められる。

2 学習指導

「B」評価が多いが、「C」や「E」が他の項目より目立つ。学校での指導内容については概ね理解・評価されているが、家庭での学習姿勢の実感が薄いことやシラバスや評価方法についての説明が不十分である。

3 専門教育

肯定的な評価が多い傾向にあるが、「E」評価も一定数いることから、丁寧な説明が求められる。農業クラブについての情報提供が不足しているため、改善が必要である。

4 生徒指導

全体的に評価がばらけている。様々な指導の場面で学校の対応が見えにくいことが原因と考えられるため、妥当性・透明性の高い対応が求められる。特にいじめの対応については、いじめ防止基本方針の説明を年度始めだけでなく、日頃から十分に行う必要がある。

5 進路指導

肯定的な評価が多い一方で、個々の適性に応じた指導や資格取得に対する期待も高いと推測される。

6 健康・安全

「A」の回答率が比較的高く、物理的な安心感や施設面への満足度は高い。

7 特別活動

農業クラブや農生会活動に対する評価は高い傾向にあるが、部活動等の放課後活動の充実や活発化が求められている。

8 連携・その他

学校の施設・設備の整備をはじめ、ほとんどの項目でおおむね良好な評価結果となっている。しかし、情報発信の部分で「E」評価の割合が高い傾向にあることから、保護者に対する学校への興味・関心を高める取り組みが必要である。

9 総合評価と今後の展望について

強み（継続すべき点）	弱み（改善すべき点）
1 生徒への適切な対応	1 授業理解度の低さ、学習習慣の欠如
2 学校施設・設備への高い満足度	2 放課後活動の充実
3 専門教育の充実	3 いじめ・問題行動等への対応

10 分析結果からの提言

- ・BYOD端末を活用した家庭学習の可視化や、家庭での学習ルール作りのサポート。
- ・放課後活動や部活動設置希望調査など、生徒のニーズをくみ取る方策の検討。
- ・「いじめ防止授業の様子」や「農生会が自分たちで決めたルール」など、過程が見える情報の意識的な発信。
- ・「何かあった時にどう動いているか」の可視化、安心感を与えるための具体的なプロセスの開示。

令和7年度 学校職員による学校自己評価

評価 A：十分(強く思う) B：おおむね十分(やや思う) C：不十分(あまり思わない) D：改善を要する(全く思えない)

No.	評価項目	回答数	実数				割合(%)				令和7年度		令和6年度		比較		No.	評価割合
			A	B	C	D	A	B	C	D	点数	順位	点数	順位	UP	DOWN		
学校経営	1 学校課題解決のために教科・学年・分掌の連携が緊密に図られ、組織的・計画的な取り組みが推進されている。	12	2	8	2	0	16.7	66.7	16.7	0.0	2.08	27	0.77	30	○		1	
	2 地域の期待に応える開かれた学校経営と魅力ある学校作りが、組織的・計画的に推進されている。	12	3	7	2	0	25.0	58.3	16.7	0.0	2.29	24	2.31	18			2	
教育目標	3 本校の教育目標は地域・生徒の実態を考慮し、保護者・地域の人々の願いや要望が反映されている。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	3.08	5			3	
	4 教育目標・重点目標の実現を目指し、特色ある教育課程が編成されている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	2.31	18	○		4	
学習指導	5 HR担任、教科担当として、常に学習環境の整備に努めている。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	2.92	9			5	
	6 基礎・基本の確実な定着を図るために、個に応じた指導の工夫等、授業改善に努めている。	12	1	9	2	0	8.3	75.0	16.7	0.0	1.88	29	2.92	9		※	6	
	7 シラバス等を活用し、学習の目的や方法、評価の観点等を事前に生徒に説明している。	12	1	10	1	0	8.3	83.3	8.3	0.0	2.29	24	1.88	26			7	
専門教育	8 授業内容やその取り組みについて、情報提供とPRは十分にできている。	12	1	9	2	0	8.3	75.0	16.7	0.0	1.88	29	2.08	24			8	
	9 授業内容で、基礎・基本をもとにした専門教育が展開されている。	12	3	8	1	0	25.0	66.7	8.3	0.0	2.71	19	2.27	23			9	
	10 実験・実習において機械器具の使用について適正な指導を行い、安全教育の徹底を図っている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	2.05	25	○		10	
11 農業クラブ活動において生徒が主体的に活動するよう努めている。	12	3	8	1	0	25.0	66.7	8.3	0.0	2.71	19	3.13	4			11		
生徒指導	12 基本的生活習慣の定着を図る指導に努めている。	12	4	7	1	0	33.3	58.3	8.3	0.0	2.92	12	2.31	18	○		12	
	13 問題行動のある生徒に対し、組織的あるいは状況に応じた適切な生徒指導が来ている。	12	3	8	1	0	25.0	66.7	8.3	0.0	2.71	19	1.35	28	○		13	
	14 いじめに対する取り組みが十分に行われている。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	1.54	27	○		14	
進路指導	15 生徒の進路実現に向けて、教職員の連携・協力のもと、きめ細かな進路指導体制が進められている。	12	4	8	0	0	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	2	2.88	11			15	
	16 進路選択に向けた各種相談活動や、情報・資料の収集と提供が十分に行われている。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	2.69	14			16	
	17 各種資格取得や検定試験の受験を推進し、成果をあげてきている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	2.31	18	○		17	
	18 インターンシップなど地域社会や企業と連携し、望ましい勤労観、職業観の育成に成果をあげている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	3.08	5			18	
健康・安全	19 事故発生時に適切な対応がとれるよう個人と組織の対応を熟知している。	12	1	11	0	0	8.3	91.7	0.0	0.0	2.71	19	1.35	28	○		19	
	20 生徒が健康に学校生活を送れるよう、生徒の健康管理や健康に関する指導に努めている。	12	4	8	0	0	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	2	2.88	11			20	
	21 生徒理解のために教育相談や家庭・地域との連携等、様々な手だてを講じている。	12	4	8	0	0	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	2	3.08	5			21	
特別活動	22 HR、農生会活動において生徒が自主的に活動できるように努めている。	12	2	8	2	0	16.7	66.7	16.7	0.0	2.08	27	2.69	14		※	22	
	23 地域や学校の特色を生かした学校行事が行われている。	12	4	8	0	0	33.3	66.7	0.0	0.0	3.33	2	3.08	5			23	
	24 学校行事において生徒とともに意欲的に活動している。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	3.46	2		※	24	
PTA・地域	25 本校の教育活動について、保護者や地域へ報道や便り等により情報提供を十分に行い、理解が深まっている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	2.88	11			25	
	26 各専門分会や農生会等によるボランティア活動をはじめ地域社会に貢献する活動は、十分に行われている。	12	3	9	0	0	25.0	75.0	0.0	0.0	3.13	6	3.85	1		※	26	
	27 PTA活動や関係機関との連携・協力を図り、教育活動の充実につなげている。	12	3	8	1	0	25.0	66.7	8.3	0.0	2.71	19	2.69	14			27	
事務・その他	28 各分掌や学年等と連携を図り、教育活動の支援に努めている。	12	1	10	1	0	8.3	83.3	8.3	0.0	2.29	24	2.50	17			28	
	29 施設や設備の整備・充実を図り、より良い教育環境の実現に努めている。	12	2	10	0	0	16.7	83.3	0.0	0.0	2.92	12	2.31	18	○		29	
	30 本校の電話対応(教諭・事務職員)、来客対応は適切になされている。	12	7	5	0	0	58.3	41.7	0.0	0.0	3.96	1	3.46	2			30	

※ A：点数=1人につきA 5点、B 2.5点、C 2.5点、D 5点)

■ A

■ B

■ C

■ D